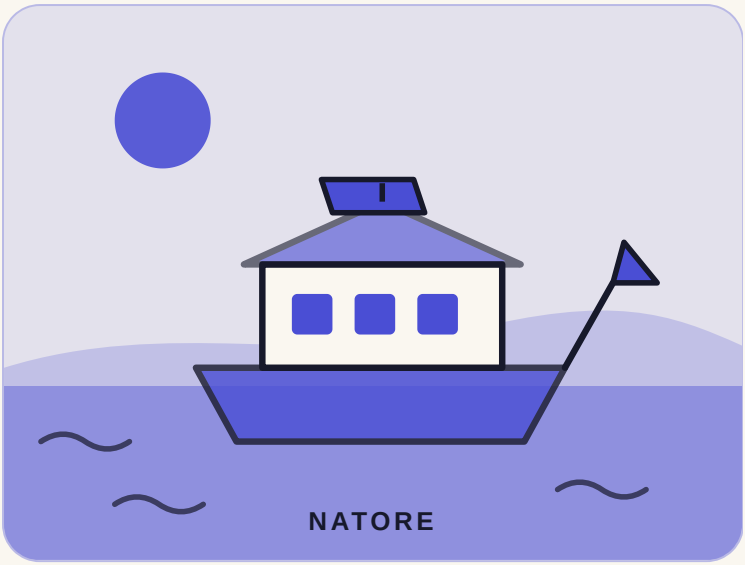

BANGLADÉS

El arquitecto que puso escuelas en barcos

Cuando las inundaciones aislaron los pueblos, un arquitecto de Bangladés construyó escuelas flotantes que van hacia los niños.

DÓNDE	Natore, noroeste de Bangladés
QUIÉN	Mohammed Rezwan, un arquitecto que construyó escuelas flotantes
CUÁNDO	1998 a 2018

4 min de lectura

PRIMER CAPITULO

La historia

Mohammed Rezwan creció en una zona baja y plana de Bangladés. Cada año, las lluvias del monzón traían inundaciones. Las carreteras quedaban bajo el agua. Los pueblos se quedaban aislados.

De niño, le costaba llegar a la escuela durante las inundaciones. Su familia tenía un barco pequeño que lo llevaba. Muchos de sus amigos y parientes no podían llegar a la escuela. Algunos la dejaron para siempre.

Una pregunta distinta

Rezwan se hizo arquitecto, una persona que diseña edificios. Quería construir escuelas y hospitales en su zona. Pero allí los edificios solían quedar bajo el agua durante el monzón.

Entonces se hizo una pregunta nueva. ¿Y si la escuela fuera hacia los niños? En 1998 empezó solo, con unos 500 $ y un ordenador. Tardó cuatro años en construir el primer barco escuela.

> **Si los niños no pueden ir a la escuela por falta de transporte, entonces las escuelas deben ir hacia ellos.**
>
> MOHAMMED REZWAN, CITADO POR NPR

1998

el año en que empezó, con unos 500 $

2002

el año en que navegó el primer barco escuela

23

barcos escuela en 2018

La escuela en la orilla del río

Artesanos locales construyen los barcos según su diseño, con materiales locales. Cada barco tiene un aula y una pizarra. El ordenador funciona con paneles solares, que convierten la luz del sol en electricidad.

Cada mañana, un barco va por el río y recoge a los niños. Cuando la clase está completa, se detiene en la orilla. Entonces empieza la escuela. Más tarde, el barco lleva a los niños a casa.

Los barcos enseñan las mismas materias que las escuelas de tierra firme. Rezwan dice que hay otra ventaja. Muchos padres se preocupan por las niñas que caminan lejos hasta la escuela. Cuando la escuela llega a su puerta, más niñas pueden ir.

Su grupo también tiene clínicas flotantes y una biblioteca flotante. Todos los servicios son gratuitos. En 2005, una organización benéfica creada por Bill y Melinda Gates dio al grupo un premio de 1 millón de dólares.

En un barco, Nila Khatun, de 8 años, dirige a su clase en la tabla del seis. Su madre dice que, sin el barco, quizá Nila no estaría en la escuela. Nadie en la familia ha ido a

la universidad. Su madre dice que Nila será médica.

Cómo ocurrió

- **1998** Empieza un grupo pequeño con unos 500 $.
- **2002** Navega el primer barco escuela.
- **2005** El grupo gana un premio de 1 millón de dólares.
- **2018** Tiene 23 barcos escuela (NPR).

SEGUNDO CAPÍTULO

Lo que la hace especial

La mayoría de las escuelas esperan a que lleguen los niños. Estas van a buscarlos.

Un arquitecto resolvió un problema de escuela con un barco, no con un edificio.

NUESTRA OPINIÓN

No luchó contra la inundación. Construyó una escuela que flota sobre ella.

TERCER CAPÍTULO

Lo que podemos aprender

1. ### Cambia lo que crees fijo

   No podía construir en una tierra que se inunda. Así que se preguntó cómo podía moverse una escuela.

   Pruébalo: Elige un problema en el que estés atascado. Reescríbelo cambiando algo que creías fijo.

2 Empieza con muy poco

Empezó en 1998 con unos 500 $ y un ordenador.

Pruébalo: Haz esta semana la versión más pequeña de tu idea.

3 Usa lo que tienes cerca

Artesanos locales construyen los barcos según su diseño, con materiales locales.

Pruébalo: Pregunta a un vecino o a un colega qué sabe ya fabricar.

4 Resuelve la verdadera barrera

El largo camino a pie parecía inseguro, así que los padres dejaban a las niñas en casa. La escuela en la puerta lo resolvió.

Pruébalo: Pregunta a tres personas qué les frena. Luego arregla esa única cosa.

UNA IDEA PARA LLEVARTE

Si el niño no puede llegar a la escuela, envía la escuela.

Fuentes (en inglés)

NPR
'Floating Schools' Make Sure Kids Get To Class When The Water Rises (2018)

NBC News (from The Washington Post)
For flood-prone Bangladesh, a floating future (2007)

The Seattle Globalist
Boats bring school to Bangladesh families hit by regular flooding (2018)

Nota de verificación: Las tres fuentes coinciden en lo principal y difieren en detalles. The Washington Post (2007) dice que Rezwan empezó su grupo en 1998 con un barco; The Seattle Globalist (2018) dice que empezó en 1998 con unos 500 $ y un ordenador, que el primer barco tardó cuatro años y navegó en 2002; NPR también da 2002 para la primera escuela. La historia sigue a The Seattle Globalist y a NPR. La flota es de 45 embarcaciones, incluidos barcos biblioteca (Washington Post, 2007), o de 23 barcos escuela (NPR y Seattle Globalist, 2018); la historia da solo la cifra de 2018 para los barcos escuela. Un barco acoge a unos 30 niños (NPR, 2018) o a unos 60 (Washington Post, 2007); la historia no da ningún número. El Washington Post sitúa el proyecto en el noreste; NPR lo sitúa en el noroeste, en el río Atrai, y la historia dice Natore, noroeste de Bangladés (el pie de una foto del Washington Post también nombra el distrito de Natore); el marcador muestra la ciudad de Natore, no una ruta de barco. La cita de Rezwan es de NPR; The Seattle Globalist recoge una redacción algo distinta de la misma idea. El premio de 1 millón de dólares en 2005 aparece en NPR y en el Washington Post. La página de Wikipedia sobre las escuelas flotantes da cifras mayores (más de 100 barcos, 100 000 alumnos) que ella misma marca como necesitadas de cita, así que la historia no las usa. La esperanza de la madre de Nila de que sea médica es su propia declaración a NPR. Las cifras son de 2007 y 2018 y pueden haber cambiado. Las frases marcadas como «Nuestra opinión» son interpretación. Todo lo demás proviene de las fuentes de arriba.