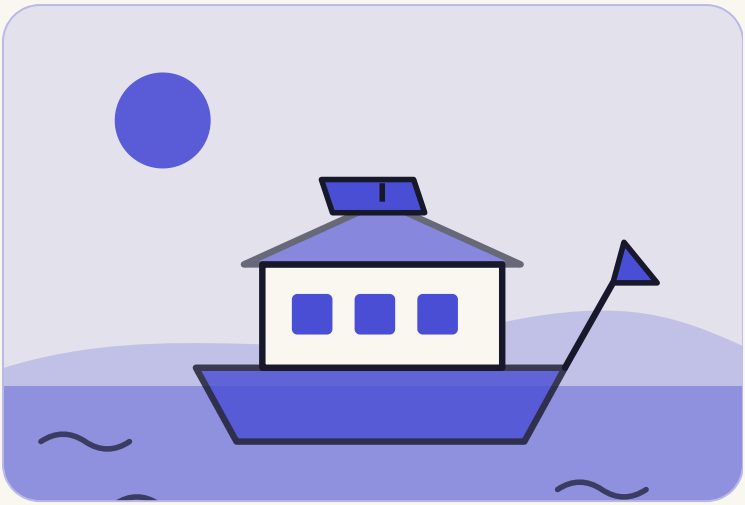

BANGLADESH

L'architecte qui a mis des écoles sur des bateaux

Quand les crues ont isolé les villages, un architecte du Bangladesh a bâti des écoles flottantes qui vont vers les enfants.

OÙ	Natore, nord-ouest du Bangladesh
QUI	Mohammed Rezwan, un architecte qui a bâti des écoles flottantes
QUAND	1998 à 2018

4 min de lecture

PREMIER CHAPITRE

L'histoire

Mohammed Rezwan a grandi dans une région basse et plate du Bangladesh. Chaque année, les pluies de la mousson apportaient des crues. Les routes disparaissaient sous l'eau. Les villages étaient coupés du monde.

Enfant, il avait du mal à aller à l'école pendant les crues. Sa famille avait un petit bateau qui l'y emmenait. Beaucoup de ses amis et de ses proches ne pouvaient pas aller à l'école. Certains ont abandonné pour de bon.

Une autre question

Rezwan est devenu architecte, une personne qui dessine des bâtiments. Il voulait construire des écoles et des hôpitaux dans sa région. Mais là-bas, les bâtiments étaient souvent sous l'eau pendant la mousson.

Alors il s'est posé une autre question. Et si l'école venait aux enfants ? En 1998, il s'est lancé seul, avec environ 500 $ et un ordinateur. Il lui a fallu quatre ans pour construire le premier bateau-école.

> **Si les enfants ne peuvent pas aller à l'école faute de transport, alors les écoles doivent aller vers eux.**
>
> MOHAMMED REZWAN, CITÉ PAR NPR

1998

l'année où il a commencé, avec environ 500 $

2002

l'année où le premier bateau-école a navigué

23

bateaux-écoles en 2018

L'école au bord de la rivière

Des artisans locaux construisent les bateaux d'après son plan, avec des matériaux locaux. Chaque bateau a une classe et un tableau noir. L'ordinateur marche avec des panneaux solaires, qui transforment le soleil en électricité.

Chaque matin, un bateau longe la rivière et prend les enfants à bord. Quand la classe est au complet, il s'arrête sur la berge. Alors l'école commence. Plus tard, le bateau ramène les enfants chez eux.

Les bateaux enseignent les mêmes matières que les écoles sur la terre ferme. Rezwan dit qu'il y a un autre avantage. Beaucoup de parents s'inquiètent pour les filles qui marchent longtemps jusqu'à l'école. Quand l'école vient à leur porte, plus de filles peuvent y aller.

Son groupe gère aussi des dispensaires flottants et une bibliothèque flottante. Tous les services sont gratuits. En 2005, une association créée par Bill et Melinda Gates a donné au groupe un prix de 1 million de dollars.

Sur un bateau, Nila Khatun, 8 ans, fait réciter la table de six à sa classe. Sa mère dit que, sans le bateau, Nila ne serait peut-être pas à l'école. Personne dans la

famille n’est allé à l’université. Sa mère dit que Nila sera médecin.

Le fil des événements

- **1998** Il lance un petit groupe avec environ 500 $.
- **2002** Le premier bateau-école navigue.
- **2005** Le groupe gagne un prix de 1 million de dollars.
- **2018** Il gère 23 bateaux-écoles (NPR).

DEUXIÈME CHAPITRE

Ce qui la rend spéciale

La plupart des écoles attendent que les enfants arrivent. Celles-ci vont les chercher.

Un architecte a réglé un problème d’école avec un bateau, pas avec un bâtiment.

> NOTRE POINT DE VUE
> *Il n’a pas lutté contre la crue. Il a bâti une école qui flotte dessus.*

TROISIÈME CHAPITRE

Ce que nous pouvons apprendre

1 Changez ce que vous croyez fixe

Il ne pouvait pas bâtir sur une terre inondée. Alors il s'est demandé comment une école pouvait se déplacer.

À essayer : Prenez un problème qui vous bloque. Réécrivez-le en changeant une chose que vous croyiez fixe.

2 Commencez avec très peu

Il a commencé en 1998 avec environ 500 $ et un ordinateur.

À essayer : Faites cette semaine la plus petite version de votre idée.

3 Utilisez ce qui est près de vous

Des artisans locaux construisent les bateaux d'après son plan, avec des matériaux locaux.

À essayer : Demandez à un voisin ou à un collègue ce qu'il sait déjà fabriquer.

4 Réglez le vrai obstacle

Le long trajet à pied semblait dangereux, alors les parents gardaient les filles à la maison. L'école à la porte a réglé cela.

À essayer : Demandez à trois personnes ce qui les bloque. Puis réglez cette seule chose.

UNE IDÉE À RETENIR

Si l'enfant ne peut pas aller à l'école, envoyez l'école.

Sources (en anglais)

NPR
'Floating Schools' Make Sure Kids Get To Class When The Water Rises (2018)

NBC News (from The Washington Post)
For flood-prone Bangladesh, a floating future (2007)

The Seattle Globalist
Boats bring school to Bangladesh families hit by regular flooding (2018)

Note de vérification : Les trois sources s'accordent sur l'essentiel et diffèrent sur des détails. Le Washington Post (2007) dit que Rezwan a lancé son groupe en 1998 avec un bateau ; le Seattle Globalist (2018) dit qu'il a commencé en 1998 avec environ 500 $ et un ordinateur, que le premier bateau a demandé quatre ans et a navigué en 2002 ; NPR donne aussi 2002 pour la première école. Le récit suit le Seattle Globalist et NPR. La flotte compte 45 bateaux, bateaux-bibliothèques compris (Washington Post, 2007), ou 23 bateaux-écoles (NPR et Seattle Globalist, 2018) ; le récit ne donne que le chiffre de 2018 pour les bateaux-écoles. Un bateau accueille environ 30 enfants (NPR, 2018) ou environ 60 (Washington Post, 2007) ; le récit ne donne aucun nombre. Le Washington Post place le projet dans le nord-est ; NPR le place dans le nord-ouest, sur la rivière Atrai, et le récit dit Natore, nord-ouest du Bangladesh (la légende d'une photo du Washington Post nomme aussi le district de Natore) ; l'épingle montre la ville de Natore, pas un trajet de bateau. La citation de Rezwan vient de NPR ; le Seattle Globalist note une formulation un peu différente de la même idée. Le prix de 1 million de dollars en 2005 figure dans NPR et le Washington Post. La page Wikipedia sur les écoles flottantes donne des chiffres plus élevés (plus de 100 bateaux, 100 000 élèves) qu'elle marque comme demandant une source, donc le récit ne les utilise pas. L'espoir de la mère de Nila que sa fille sera médecin est sa propre

déclaration à NPR. Les chiffres datent de 2007 et 2018 et ont pu changer. Les passages marqués « Notre point de vue » sont des interprétations. Tout le reste provient des sources ci-dessus.